

| 基本理念 | 基本目標 | 分野 | 福祉課題 | 福祉課題の実情 | 具体的な取り組み | 校区社協としての取組 |
|--|-----------------------|------------|--------------------------|--|---|---|
| 地域住民の温かい笑顔のある暮らしのために、健やかで安全・安心な地域づくりの街武蔵校区 | 認め合って助け合う温かい支援の街武蔵校区 | 高齢者、障がい児・者 | 高齢者の孤立防止と社会参加 | <div><div>・地域行事を開催するにも世話をする人が減ってきている</div><div>・人との接触を好まない高齢者への声かけがむずかしい</div></div> | <div><div>・高齢者サロン等への参加促進に向けた取り組み</div><div>・既存行事の周知による誘い込み</div><div>・ささえりあ武蔵塚との連携</div><div>・地域向け出前講座の活用</div><div>・高齢者についてささえりあ武蔵塚、自治協議会、民生委員・児童委員、老人会の情報交換会</div><div>・武蔵校区認知症オレンジカフェ立ち上げに向けた協議・開催</div></div> | <div><div>・保健福祉レクリエーション</div><div>・シルバーカラオケ大会</div><div>・ふれあいいきいきサロン</div><div>・クリスマスコンサート</div><div>・見守りを目的とした自治協議会と情報交換会</div><div>・武蔵校区認知症オレンジカフェの支援</div></div> |
| | | | 高齢者の体力維持と健康問題 | <div><div>・外出機会が減少し体力維持が難しい</div><div>・高齢者が歩いて行ける範囲に集える場所がない</div></div> | | |
| | | | 認知症高齢者への理解 | <div><div>・個人情報の問題があり認知症高齢者に関する情報把握がむずかしい</div><div>・認知症に対する知識が乏しい</div></div> | | |
| | | | 交通（移動）手段や買い物 | <div><div>・免許証返納後の移動手段の確保が難しい</div><div>・危険な運転をしている高齢者を見かける</div></div> | | |
| | | | 経済的問題や生活困窮 | <div><div>・生活意欲が向上するような趣味や楽しみを持たない高齢者が多い</div><div>・詐欺などの犯罪被害が増加している</div></div> | | |
| | | | 障がい児・者に対する理解 | <div><div>・個人情報の問題があり情報把握が難しい</div><div>・障がい者に対する知識が乏しく、接し方がわからない</div></div> | | |
| | 子どもが健やかに成長する見守りの街武蔵校区 | 子ども、子育て | 子ども、子育て世帯の孤立 | <div><div>・個人情報の問題があり子ども、子育て世帯に関する情報把握が難しい</div><div>・子どもの遊び場がない（少ない）</div><div>・個人情報の問題がありひとり親家庭に関する情報把握がむずかしい</div><div>・共働き世帯やひとり親世帯において放課後の児童の居場所がない</div></div> | <div><div>・北区保健こども課との連携</div><div>・武蔵校区内保育園等との連携</div><div>・防犯・安全対策のため登下校の見守り声かけの継続</div></div> | <div><div>・子育て協力の継続</div><div>・武蔵っ子(未就学児の育児サークル)</div><div>・ほっと・らっく（未就学児対象の育児サークル）</div><div>・パパママセミナー(校区内のこども園、保育園、幼稚園と連携実施)</div><div>・中学校2年生の妊婦体験</div><div>・子育て協力情報等の周知</div></div> |
| | | | 子どもの人権（虐待・引きこもり・いじめ・不登校） | <div><div>・虐待・引きこもり・いじめ不登校など外部から見つけることが難しい</div><div>・学校からの情報提供も少ないため情報把握がむずかしい</div></div> | | |
| | 防災意識の高い街武蔵校区 | 災害・防災 | 平常時における災害の備えと体制づくり | <div><div>・家庭内の備蓄食糧の確保ができていない</div><div>・避難経路における危険個所が把握できていない</div><div>・要配慮者に対する避難支援の方法がわからない</div></div> | <div><div>・防災意識の向上を図る。</div><div>・自治会が中心となった防災訓練の協力</div><div>・ハザードマップの活用・自分の生活圏への認識の協力</div></div> | <div><div>・校区自治協や防災委員会等との連携</div><div>・要配慮者について各種団体の情報交換会</div><div>・防災マイBOOKに基づいての勉強会</div><div>・校区の備蓄食料についての啓発や情報提供</div></div> |
| | | | 災害時における避難 | <div><div>・在宅避難をする場合に情報や支援物資が届くか不安</div><div>・災害時に要配慮者の避難支援ができるか不安である</div></div> | | |
| | ルール遵守と秩序を誇りとする街武蔵校区 | 暮らし | 環境、治安に関すること | <div><div>・ゴミ出しルールが守られていない</div><div>・空き家、空き地の有効活用</div></div> | <div><div>・ゴミ出しルールの周知</div><div>・各種団体の活動を広報</div><div>・地域役員の負担を軽減し、役員になれる体制を整える</div><div>・龍田まちづくりセンターとの相互連携強化</div></div> | <div><div>・社協だよりを活用し校区に情報発信</div><div>・市の制度や福祉サービス等を把握し、関係機関と連携</div><div>・福祉協力員の育成・増員体制</div><div>・若い世代への役員の協力</div><div>・空き家について学ぶ講座の検討</div></div> |
| | | | 校区内における各種団体の連携 | <div><div>・各種団体役員のなり手がいない</div><div>・さまざまな地域団体があるがそれぞれの活動内容がわからない</div></div> | | |