令和4年度策定 城北校区社協行動計画書

城北校区社会福祉協議会

基本理念	基本目標	分野	福祉課題	福祉課題の実情	具体的な取り組み	校区社協としての取組
笑顔であいさつ思いやりの心で支えあう 自然豊かな城北校区	誰もが安心して生活できるやさしいまち	高齢者、障がい(児)者	高齢者の孤立防止と社会参加	・高齢者が気軽に集える場所が少ない	・高齢者を対象とした行事の企画	・ふれあい・いきいきサロンの内容充実
				・人との接触を好まない高齢者への声かけが難しい	・校区全体で日頃のあいさつを意識する	・あいさつ運動をとおした見守りの推進
				・地域行事を開催するにも世話をする人が減ってきている	・定年退職者、PTA、子育てを卒業された方へ協力依頼	・福祉協力員の募集、「城北ネットワーク」の定期的開催
			高齢者の体力維持と健康問題	・外出機会が減少し体力維持が難しい	・グランドゴルフ、ペタンク、ミニ運動会等への参加促進	
				・高齢者が歩いて行ける範囲に集える場所がない	・地域公民館、北老人福祉センターの活用	・社協だよりを活用し既存のサークルやイベントの周知
				・自らの体力維持に関心が薄い人が多い	・歩け歩け大会、体操教室等への参加促進	
			認知症高齢者への理解	・個人情報の問題があり認知症高齢者に関する情報把握が難しい	・個人情報の取り扱いについて学習する	・個人情報の取扱いについての研修会を開催
				・認知症に対する知識が乏しい	・施設訪問や徘徊者の接し方について学習する	・地域包括支援センターとの連携
				・認知症高齢者への接し方がわからない	・認知症について知識向上のため研修会を実施する	・認知症サポーター養成講座の開催
			交通(移動)手段や買い物	・免許証返納後の移動手段の確保が難しい	・地域で支え合う活動を検討	・地域支え合い型サービスについての学習会を開催
				・スーパーなど店が遠く買い物が不便である	・移動販売と宅配サービスの情報収集	・移動販売と宅配サービスの情報発信
			経済的問題や生活困窮	・生活意欲が向上するような趣味や楽しみを持たない高齢者が多い		
				・8050問題など家族全体に対する支援が必要な家庭が増加している	・相談しやすい体制づくりと相談窓口の情報収集	・関係機関との連携、相談窓口の情報発信
				・詐欺などの犯罪被害が増加している		
			障がい児・者に対する理解	・障がい者に対する知識が乏しく、接し方がわからない	・障がい者について知識向上のため研修会を実施する	・障がい者相談支援センターとの連携
				・個人情報の問題があり情報把握が難しい	岸のVIEIにラVI CAU関目上のJICのJIIII多公と大地する	・障がい者サポーター養成講座の開催
	温かく見守り育てるまち子どもの成長を	子ども、	子ども、子育て世帯の交流	・子どもの遊び場がない (少ない)	・城北校区子育てネットワークを中心に関係機関との	
				・個人情報の問題があり子ども、子育て世帯に関する情報把握が難しい	連携強化を図る	・子育てサークルの工夫、活動の充実
				・就学前の親子が気軽に集える場所が少ない	・親子で集い交流できるイベントの開催	・中学生と赤ちゃんとのふれあい事業実施
			子育て世帯への支援	・ひとり親世帯の情報把握が難しい	・こんにちは赤ちゃん事業を活用した情報把握	13 ± 2 % 5 € 7 € 2 % 5 % 1 € 7
				- 共働き世帯やひとり親世帯において放課後の児童の居場所がない	・学校との連携強化を図り支援が必要な世帯の早期発見、	・ 放課後の学習支援「寺子屋」の定期的開催
				・虐待、引きこもり、いじめ、不登校など外部から見つける ことが難しい	情報提供に努める	
	みんなで支えつながるまち日頃の備え	災害、暮ら	平常時における災害の備えと体制 づくり	・家庭内の備蓄食料の確保ができていない	・「防災の日」などで防災備品の見本展示・販売、 非常食の試食	
				・避難経路における危険個所が把握できていない	・ハザードマップの活用	• 各町内会及び校区防災連絡会との連携
				・避難訓練ができておらず大きな災害が起きた時に不安がある	・城北校区防災訓練の実施	《《宋·叶西·英·苏·老·阿琳·士·英·斯·库·西·沃·田
			災害時における避難	・在宅避難をする場合に情報や支援物資が届くか不安	・SNS、テレビ、ラジオでの情報収集	・災害時要援護者避難支援制度の活用
				・災害時に要配慮者の支援ができるか不安がある	・町内、隣保班ごとに要援護者の情報を共有する	
			環境、治安に関すること	・ゴミ出しルールが守られていない	・見廻り、ゴミ出しルールの周知	・各町内会の取り組みへ協力
				ゴミがカラス等に荒らされ不衛生である		
			校区内における各種団体の連携	・各種団体の活動内容がわからない	・各種団体の活動を広報する	・社協だよりを活用し各種団体の活動を周知
				・各種団体役員のなり手がいない	・地域活動のやりがい、達成感について知ってもらう	