令和5年度策定 託麻西校区社協行動計画書

校区(地区)託麻西校区社会福祉協議会

基本理念	基本目標	分野	福祉課題	福祉課題の実情	具体的な取り組み(条件づくり)	校区社協としての取組
みんなで取り組む安心・安全,笑顔があふれるまちづくり	交流でつなぐ世代間の絆づくり	高点	高齢者の交流機会が少なくなっているため、 居場所づくりが必要	・夏祭りや老人会などの高齢者の集いが有効的。こどもと高齢者の取り組み(世代間交流)が少ない。	コロナで休止したグランドゴルフ、趣味の集まり、ふれあいサロンの活動を再開して参加者を増やす。	・校区社協広報(社協だより)でサロ
		野者	車に乗らない高齢者の交通・移動手段がない	買物先に連れて行くボランティア、企業の協力(タクシー会社、トヨタ)、乗り合わせ等検討が必要。車の販売店から車両リースの話があったが、保険の問題から進まなくなった。	・目的地ごとに集まって乗り合わせていく方法も考えられる。・校区全体で移動に関する課題を検討する必要がある。	ンや健康体操などの取り組みを紹介をする。 ・既存のケアハウス・企業等・ふくし団体と連携し、高齢者の有効な移動手段を確保する。
	みんなが主役のまちづくり	障 が い	障がいのことや関わり方がわからないため、 理解を深める必要がある	・障がい児・者に対する理解が薄いことが配慮不足につながっている。		・自治協議会や校区社協広報(社協だより)を通じて、関係機関(ささえりあ、障がい者相談支援センターなど)の周知・連携を図り、補助制度などを理解してもらう。
		・者	地域において車椅子・ストレッチャーを利用 する方への配慮が必要	・障がい児・者専用駐車場の利用について、マナーを守らない方がいる。	・車椅子やストレッチャーを利用する方への配慮について、福祉サービスの利用も検討できることがあるため、情報を周知することが必要。	・障がい児・者への理解、啓発のための研修会に参加する。また社協主催の研修会を開催する。 ・自治会、民児協と連携した見守り活動と外出の機会を設ける。
	地域ではぐくむ子育	子ども・2	地域におけるこどもの見守りが必要	 ・町内で1~9が付く日に役割分担して見守り活動している。 ・見守り活動を行う際はユニフォームを着て、町内を見廻っている。 ・青パト活動を行っているが、校区内に5台あるが、町内に1台ずつあるといい。 ・託麻西小学校の南側の通学路整備を行うことになっている。 	 ・町内で1~9が付く日に役割分担して見守り活動しているが、日に関わらず見守る仕組みが必要。 ・青パト巡回時、町内関係者に同乗してもらう。 ・子供会や保護者の会との連携した取り組みが大事。 	・校区社協広報(社協だより)や自治会報を通じて子育てサークルや子ども関連の行事などを案内する。・世代間交流の場として、たくにしきずな食堂の活用、参加を呼びかける。
	てネッ トワーク	子育て		・学校で自転車や歩行のマナーを定期的に講習する機会を地域と取り組む必要がある。 ・PTAが解散したことで、SOSの家がなくなってしまった。PTAの再組織化が必要ではないか。 ・課題のある子について、子育てネットワークで救い上げできないか。	1 .	・自治協議会・学校との連携・情報交換を定期的に行う。 また自治会や関係者へ情報提供を行う。
	みんなが担い手	地域・防災	地域役員のなり手がいない	校区内の行事(どんどや、体育祭)へ仕事をしながら協力している人もいる。おやじの会やききょうの会、子供会など目立った活動を行っている。	・校区内の行事(とんとや、体育祭)を通じて担い手を発掘していく努力 も必要。	グランティアの会集を広くらしなける
	安心なまちづくり		防災・災害の備えが必要である	・災害のリスクが少ないため危機意識がひくい。・校区防災連絡会、避難所運営委員会など組織が最新の状況ではない。		う。・防災連絡会で避難所やハザードマップの周知を図ってもらう。・防災連絡会、避難所運営委員会を再編し周知するとともに、年1回防災訓練をおこなう。