令和3年度策定 碩台校区社協行動計画書

碩台校区社会福祉協議会

基本理	基本目標	分野	明白校区化協IJ期间 凹音 福祉課題	福祉課題の実情	具体的な取り組み(条件づくり)	「 「
^念 お互い様のきずなのまち!碩台	標 安心して暮らせるま	高齢者	孤立防止と社会参加	・外出控え会話も減っている。・地域社会との、つながり低下も心配である。	・高齢者サロンにて、健康講話を計画する。 ・日頃からの声かけや見守り 日頃からの近所付き合いを大切にする。 ・どう生きていくか考える機会を作る。	・日頃からの声かけ、見守りの啓発 ・救急情報カード継続&更新 ・ささえりあ子飼との連携 ・通いの場 ・100才体操 ・ひとり暮らしの看取りの研修 ・認知症声かけ訓練 ・生活支援活動 ・緑化、美化活動
			体力維持と健康	サロン、百歳体操の中止で体力、認知機能低下が懸念される。サロン会場まで足を運ぶことができない方がいる。	・地域行事への参加呼びかけ 健康に関する情報の提供する。・校区内に通いの場を細かく立ち上げ、通いやすい環境を作る。	
		障 が い	地域住民と障がいのある方との関わりが 少なく、障がいについての理解が低い	地域の方達は、障がいのある方や関係する機関と直接 関わる事が少なく、具体的にイメージができていない。	・障がいのある方への関わり方や対応についての普及活動(研修会等)を行う。・障害がある方が地域の会議や活動に参加することで、障がいに関する 現状を地域の方々に伝えていただく。	・障がい分野の事業所把握 ・地域行事のお誘い ・専門機関(ちゅうおう)と研修会を開催 ・障がい者サポーター養成講座
	5	児•	校区における障がいのある方に関する 実態把握(人数,生活)が不十分である。	・校区において、障がいのある方の実態(人数、生活)が分からない。 ・個人情報等の問題もあり情報収集できていない。	・個人情報に関する取扱いを厳守し、本人の了解を得て情報を把握する。・校区の会議や活動に参加する事で、地域住民の方々と一緒に障がいのある方の実情や希望を把握する。	
	みんなで育てよう	子ども・子	地域とのつながり・交流の希薄化 転勤族が多い、外国人世帯	 ・市街中心地でもあり、マンションが多く生活実態がつかみづらい。 ・相談者がいない、協力者がいない人がおり孤立化した現状もある。また、生活背景上の問題を抱えた母子ケースもみられる。 ・コロナ禍で赤ちゃん訪問、育児サークル等が中止、親子で通える場がなく、交流ができない。 ・定住者が少ない。 	・日頃からの近所付き合いや交流を大切にする。・地域の取り組みや各種団体との情報交換を継続する。 子育てネットワーク、子育てサロン、あいさつ運動等	 赤ちゃん訪問 フッ素塗布活動(小1,2) 子育てネットワーク 子育てサロン あいさつ運動 検討会議への参加 関係機関との連携 eスポーツの検討 料理教室 放課後の遊び場 緑化、美化活動
	可領台の宝	子育て	いじめ・不登校	・学校や各種団体との情報共有、早期発見・対応における 課題検討を行っている。	継続して学校と地域の連携を図る。必要に応じて検討会議に参加する。	
	みんなで助け	災害•:	災害に備えた平時の見守りと避難行動計 画作成	・対象者及び個別計画等の整理が出来ていない	災害時要援護者避難支援制度における個別支援プランを作成する。避難行動要支援者名簿対象者の個別避難計画を作成する。	・防災、避難行動計画づくり ・防災資源マップづくり ・災害時要援護者避難支援の再整備 ・避難が運営委員会との連携
	合う碩台) 災 	防災意識高揚に向けた取組み	・避難に関する行政情報の伝達と理解不足・避難タイミングについての整理不足・地域の危険箇所情報の周知不足	・災害対策基本法の一部を改正する法律についての周知する。・個人の避難行動計画作成する。・地域版ハザードマップの作成及び周知する。・防災に関する社会資源情報をまとめる。	・災害を想定した防災訓練 ・自主防災クラブとの連携 ・関係機関との連携
	碩台健康づく	その他	健康意識が低く、重症化するリスクがある	・健康について相談する場、情報を得る機会が少ない。	生活習慣病予防の啓発活動を行う。・歯科や栄養に関する健康講座を実施する。	100才体操等の推進 心配ごと相談所 (困りごとへの対応) 通いの場、サロンでの啓発活動 健康相談会 関係機関との連携 献血推進活動