基本理念	基本目標	分野	福祉課題	福祉課題の実情	具体的な取り組み(条件づくり)	校区社協としての取組
住民同士がつながり深め、皆でつくるまちづくり	笑顔と健康と安心して暮らせるまち	高齢者	高齢者の把握と支援体制構築	・居住環境変化(特に集合住宅)の世帯把握	・高齢者支援ネットワークの確立、連携支援	・サロン等集い(通い)の場への参加促進の為
				困難、情報共有が難しい	・ 隣近所付き合いによる見守り活動推進	その主旨、効果の啓発を強化する
				・近所付き合いの希薄化	・生活、身近な生活相談の場開設検討	・コミセンでお悩み相談開設検討したい
				・身近に迫る認知症高齢者のサポート	・緊急時のつなぎ役、命のバトンの拡充	• 自治協と連携し情報共有と諸課題協議
				・コロナ禍、集い、交流が減り孤立化が心配	・継続 実践的認知症サポート養成講座	・行政、ささえりあ本荘と連携し認知症サポート、
			高齢者の社会参加と体力維持	・コロナ禍による巣ごもりが長期化し	・サロン、百歳体操等の通いの場の拡充	健康及び交通安全等の教室を継続する
				精神面、体力低下が心配、フレール問題	参加動員、啓発活動及び役割担う体制づくり	・命のバトン配付強化と実態把握
				・サロン等通いの場やイベントへの参加意識	・健康教室等健康維持、役立つ講話	・地域助け合い実施に関する協力、支援
				意欲づけ及び誘導手段の配慮が必要になる	・ 地域支え合いの構築(町内単位)	・日頃からの声かけ、見守り心がけを促進
		障 が	障がい児・者に対する	・障がい者に対する接し方が分からない	・実態把握において行政(機関)との情報共有	• 行政、障がい者相談支援センターちゅうおうと
		しし	理解と関わり不足	・施設視察訪問研修は経験ありますが	・ 障がい者サポート養成講座の開設	連携し、理解を深める研修、交流会を検討する
		児 •		・日頃から接する機会、相談受ける事も	知識習得理解を深める機会づくり	• 障がい者サポーター養成講座を開く
		者		無く、教育の機会も少ない、実態把握困難	・ヘルプカードと命のバトンは有効、啓発推進	・ヘルプカード、命のバトン啓発、推進
	皆で育てよう春竹の宝		子どもの人権	・コロナ禍、園、学校等との交流・情報	・地域アンテナの仕組み作りにて地域	・子育てネットワークの活用
		子ども・子	いじめ・不登校・虐待	共有及び情報収集の機会がない	情報提供を求め関係機関と連携し対応	関係機関との連携、情報共有、収集
				・個人情報の問題、早期発見と対応の	• 子育てネットワークの活用(情報共有)	地域にアンテナをはり早期発見
				難しさ(世帯の居住情報把握困難)	• 育児が楽しい生活環境を充実させる	• 母と子育児サークルを通し子育てお悩み相談を
			子ども・子育て家庭の見守り	・コロナ禍、学校、園等の機関との	・異世代交流の機会を作り、仲間づくり	継続、情報収集の機会を得る
		育 て	ー楽しく笑顔で過ごすー	意見交換、情報共有機会がない		・園、学校、関係機関との連携強化
				・PTA,子供会もコロナ禍により交流、	・地域で見守り	・自治協と連携し、異世代交流の機会を検討
				情報共有化が図れていない	・園、学校、PTA、保護者との連携	・児童の安心、安全見守りを継続推進
	皆で助け合うまち		災害に備えた平時の見守りと	・コロナ禍で要援護者、個別支援計画の	・熊本地震での経験、反省を基に町内単位で	・社協、防災連絡会と連携し引続き訓練、研修を
		災害・防災	避難行動計画作成	調整、日頃の見守りに影響	備えと心構え避難先を話し合う	開催し、住民の防災、減災意識高揚に繋げる
			支援体制の構築		・日頃から、関係機関、団体との連携	• 町内単位のサポート体制支援強化
					平常時から協議しておく	自主防災クラブの設立、防災訓練 取組み
			防災、理解と意識高揚に	・自助、避難すべきか迷う高齢者	・災害時要援護者支援制度の啓発推進	・災害時要援護者支援制度周知と啓発
			向けた取組み	・どこまで手助け必要か戸惑う	• 防災訓練、防災情報の周知、避難所の確認	社協が窓口になり支援(命のバトンも同様)
				・防災訓練で、防災減災への意識高揚の機会	有事の際の連絡網を確認する	・一人も見逃さない体制作り
				を図るが、周知不足か参加者は少ない	<ul><li>マイタイムライン、ハザードマップを説く</li></ul>	
	校区の力で支え合い		地域・各種団体の担い手	・役員の高齢化、後継者育成したくも	• 若い世代との交流の場を設け発揮	・PTA,子ども会と将来に向けて継続的に繋がりを
				次の担い手が探し大変	出来る企画立案する	作り、地域貢献、協力を得る為に若い世代が
		その他		・生活に追われているのか、若い世代の	・地域支え合いの担い手・福祉及び	参加しやすい事業を計画
				行事への参加も少ない	災害ボランティアの募集と協力体制	・各種団体との連携し、人材発掘情報得る
			健康課題	・健康自己診断への取組低い	・かかりつけ病院を作ることの重要性を説く	・集い(通い)の場を通し・健康に関する教室
				・健康に対する認識が低い		を設け、健康意識向上と相談の機会を作る
					・関係機関との連携し啓発活動を推進	・関係機関との連携、情報提供を推進する